копія

**МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ ПОКРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Р І Ш Е Н Н Я**

«23» травня 2018 р. №207

Про забезпечення рівного доступу

до якісної освіти та надання

корекційно-реабілітаційних послуг

дітям з особливими освітніми потребами

у закладах освіти м. Покров

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відповідно до статей 19,20 Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145 – VIII, керуючись пунктом 30 частини 1 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», порядком організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 9.08.2017 р. № 588, листом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2017 № 1/9-385 «Про навчальні плани та організацію навчально-реабілітаційного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2017/2018 навчальному році», на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр», відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 10.01.2017 № 1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами, від 14.06.2017 №1/9-325 «Про навчальні плани та організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів» та з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, у тому числі у професійно-технічних навчальних закладах виконавчий комітет Покровської міської ради

В И Р І Ш И В:

1.Інформацію про забезпечення рівного доступу до якісної освіти та надання корекційно-реабілітаційних послуг дітям з особливими освітніми потребами у закладах освіти м.Покров взяти до відома.

2.Керівникам підприємств, закладів, служб та організацій міста:

2.1.Проводити роботу щодо осучаснення форм та методів взаємодії з метою медичного, психологічного, соціального супроводу осіб з особливими освітніми потребами, їх успішної адаптації та соціалізації.

2.2.Створити міський банк даних про осіб з особливими освітніми потребами за нозологіями.

2.3.КЗ «Центр первинної медико-санітарної допомоги» (Леонтьєву О.О.) забезпечити медичний супровід дітей з особливими освітніми потребами шляхом залучення спеціалістів міської лікарні для проведення лікувально-реабілітаційних та корекційних заходів у закладах освіти.

3.Управлінню освіти (Рубаха Г.П.), управлінню праці та соціального захисту населення (Ігнатюк Т.М.) надавати практичну допомогу випускникам закладів освіти, що отримали базову загальну середню освіту і мають особливі освітні потреби, у здобутті повної загальної середньої та професійної освіти.

4.Управлінню освіти виконавчого комітету Покровської міської ради (Рубаха.Г.П.):

4.1. Продовжувати створювати освітньо-реабілітаційне середовище, зміцнювати матеріально-технічну базу для розвитку, навчання та надання корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та з урахуванням універсального дизайну в освіті.

4.2. Спрямовувати освітню субвенцію на надання державної підтримки дітям з особливими освітніми потребами на придбання спеціальних засобів корекції розвитку, навчального обладнання, відповідних наочно-дидактичних матеріалів, що дозволить створити умови з урахуванням індивідуальної потреби кожного учня.

4.3.Здійснювати належний методичний супровід закладів з інклюзивною формою навчання. Запровадити методичне навчання спеціалістів корекційної освіти міста з метою надання якісних освітніх, корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами.

4.4. Створити базу даних нормативного, програмного та навчально-методичного забезпечення щодо підготовки фахівців до роботи з особами з особливими освітніми потребами на всіх рівнях освіти.

4.5.Використати можливості нових осередків, облаштованих у закладах освіти, спеціального обладнання медіатек, ігрових та ресурсних кімнат для провадження освітньої діяльності.

4.6. Здійснювати моніторинг результатів освітньої діяльності та динаміки розвитку здобувачів спеціальної та інклюзивної освіти з метою визначення форми подальшого здобуття освіти.

4.7. Постійно інформувати батьків учнів, які навчаються за інклюзивною формою, про результати виконання індивідуальних програм розвитку дітей, залучати батьків до активного діалогу та співпраці.

4.8. Проводити профорієнтаційну роботу з учнями, які здобувають освіту за інклюзивною формою навчання з метою подальшого вибору освітнього маршруту.

5. Координацію роботи щодо виконання даного рішення покласти на управління освіти виконавчого комітету Покровської міської ради (Рубаха Г.П.), контроль – на заступника міського голови Бондаренко Н.О.

Секретар міської ради А.І. Пастух

Рубаха Г.П. 4-22-04