**КОПІЯ**

**ПОКРОВСЬКА МІСЬКА РАДА**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**РІШЕННЯ**

26. 11. 2021  м.Покров  № 16

(14 сесія 8 скликання)

Про затвердження міської соціальної цільової програми «Освіта міста Покров на 2022-2024 роки»

З метою задоволення освітніх потреб мешканців міста, формування доступної та якісної системи освіти, що відповідає сучасним викликам суспільства, на підставі рішення Дніпропетровської обласної ради «Про регіональну цільову соціальну програму „Освіта Дніпропетровщини до 2024 року”», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”» керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», відповідно до статті 5 Закону України «Про освіту», міська рада

**ВИРІШИЛА:**

1.Затвердити міську цільову соціальну програму «Освіта міста Покров на 2022-2024 роки», (далі - Програма), що додається.

2.Затвердити «Перспективний план трансформації та формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти на території Покровської міської територіальної громади на період 2021-2027 років», що додається.

3.Начальнику управління освіти Матвєєвій О., начальнику відділу культури, туризму національностей і релігій Сударєвій Т., директору ДПТНЗ «Покровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів» Дяченко Н. (за згодою) забезпечити виконання Програми в межах бюджетних призначень на 2022-2024 роки та інших надходжень, отриманих шляхом, що не суперечить вимогам чинного законодавства України.

4.Управлінню освіти щорічно звітувати про стан виконання міської соціальної цільової програми «Освіта міста Покров на 2022-2024 роки».

5.Фінансовому управлінню виконавчого комітету Покровської міської ради (Міщенко Т.) забезпечити фінансування Програми в межах бюджетних призначень.

6.Координацію роботи щодо реалізації Програми покласти на начальника управлінням освіти виконавчого комітету Покровської міської ради Матвєєву О.; контроль за виконанням цього рішення покласти на заступника міського голови Цупрову Г., постійну комісію з питань соціального захисту населення та молодіжної політики, освіти та охорони здоров’я, культури та спорту і постійну комісію з питань соціально-економічного розвитку, планування, бюджету, фінансів, реалізації державної регуляторної політики.

Міський голова Олександр ШАПОВАЛ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення 14 сесії міської ради

8 скликання

“26” листопада 2021 р. № 16

**МІСЬКА ЦІЛЬОВА СОЦІАЛЬНА ПРОГРАМА**

**«ОСВІТА МІСТА ПОКРОВ НА 2022-2024 РОКИ»**

**І. Склад та актуальність Програми**

Освіта міста Покров є складовою освітнього простору Дніпропетровщини та загальнодержавної освітньої системи. Вона охоплює заклади дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, мистецької освіти, які розташовані в межах Покровської міської територіальної громади. Модернізація системи освіти міста спрямована на підвищення якості надання освітніх послуг, що вимагає здійснення трансформаційних заходів мережі освітніх закладів, зміцнення матеріально-технічної бази, забезпечення ефективної підготовки педагогів і управлінців, розробки та запровадження нових механізмів розвитку освітньої галузі.

Координацію роботи щодо функціонування і розвитку освіти міста здійснює управління освіти виконавчого комітету Покровської міської ради.

Система освітніх закладів міста охоплює 7 дошкільних (ЗДО№2, ЗДО№5, ЗДО№11, ЗДО№13, ЗДО№16, ЗДО№21, ЗДО№22), 8 комунальних загальноосвітніх закладів, що включають КЗ «Загальноосвітній ліцей», «НВК №1», «НВК №2», «НВО», «СЗШ №4», «СЗШ №6», «СЗШ» №9, «Шолоховська середня загальноосвітня школа» та 2 позашкільні заклади: КЗПО «БТДЮ» і КПНЗ «ДЮСШ ім.Д.Дідіка».

Модернізація системи освітнього простору спрямована на підвищення якості освітнього процесу згідно з Концепцією «Нова українська школа» (НУШ) та забезпечення рівного доступу до освіти усім дітям міста. Це вимагає концентрації зусиль різних гілок влади, спрямованих на зміцнення матеріально-технічної бази, створення комфортних умов для навчання, розвитку дітей у кожному закладі, забезпечення ефективної підготовки педагогів до роботи у нових умовах, готовності до суттєвих змін.

Розвиток галузі «Освіта» і функціонування освітніх закладів відбуваються у правовому полі, яке ґрунтується на Конституції України, Законах «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Концепції «Нова українська школа», діючих нормативних актах, і реалізується у відповідності до плану соціально-економічного розвитку міста, фінансується з місцевого, обласного та державного бюджетів.

Діти міста Покров (Покровської МТГ) віком від 1 року до 6 років забезпечені можливістю отримувати якісну дошкільну освіту. За 2021 рік із електронної черги було влаштовано до садочків 245 дітей.. У відповідності до Державного стандарту дошкільної освіти, крім обов’язкових занять, у дитячих садках проводяться заняття з комп'ютерної грамоти, англійської мови, шахів та хореографії, LEGO-конструювання. Існує мережа гуртків для розвитку мовлення, креативного мислення та творчості малюків. Забезпечено стабільну роботу 17 груп компенсуючого типу. Заклади дошкільної освіти міста задовольняють потребам сучасності в здобутті дошкільної освіти.

Створено новий заклад дошкільної освіти (КЗДО №2 «Дивосвіт»), відповідно до рішення 6/1 сесії 8 скликання Покровської міської ради від 12.04.2021 №4 «Про створення комунального закладу дошкільної освіти №2 «Дивосвіт» (ясел-садка) Покровської міської ради Дніпропетровської області».

Діти шкільного віку забезпечені можливістю отримувати якісні послуги щодо здобуття загальної середньої освіти. Відкрито 148 класів із середньою наповнюваністю 26,8, а також 5 спеціальних класів для дітей з особливими освітніми потребами. Кількість дітей-переселенців з Донецької та Луганської областей, АР Крим: 47 (з них 39 – учні шкіл, 8 – вихованці ЗДО).

Інклюзивна освіта займає особливе місце в освітній системі. Так, 58 дітей з особливими освітніми потребами (ООП) навчаються у 5 спеціальних класах КЗ «СЗШ№9», з них в 1 класі для дітей з затримкою психічного розвитку (4 клас – 14 учнів ), у 2-х класах для дітей з інтелектуальними порушеннями легкого ступеня (3, 9 клас -  10 та 17 учнів)  та у 2-х класах для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня   ( 2-р, 4-р клас- 7 і 10 здобувачів освіти з інвалідністю). Для 72 дітей з ООП організоване інклюзивне навчання у ЗЗСО в 42 інклюзивних класах (з них 17 здобувачів освіти у 12 класах КЗ «НВО», 5 учнів у 3 інклюзивних класах КЗ «НВК№1», 16 учнів- у 8 класах-КЗ «НВК№2», 18 учнів- у 11 класах-КЗ «СЗШ№6», 14 учнів -у 6 класах- КЗ «СЗШ№9», 2 учні - у 2 інклюзивних класах- КЗ «Шолоховська СЗШ»). У закладах дошкільної освіти організоване інклюзивне навчання для 12 вихованців у 9 інклюзивних групах, з них 3 дітей - у 3 інклюзивних групах КЗ "НВО", 6 дітей - у 3 інклюзивних групах КЗДО№21, 3 дітей - у 3 інклюзивних групах КЗДО№22.

Для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах створені належні умови: доступність будівлі (пандуси), поручні, введення до штатного розпису посад асистента вчителя (40,0 ставок) та асистента вихователя (9,0 ставки). У закладах обладнано кабінети вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда, соціального педагога та кімнатами реабілітації.

Згідно з індивідуальними програми розвитку, складеними командами психолого-педагогічного супроводу, з учнями працюють відповідні спеціалісти: практичні психологи, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчитель-реабілітолог.

Важливе місце в галузі освіти і культури міста займають спеціалізовані мистецькі навчальні заклади: комунальні заклади «Дитяча школа мистецтв Покровської міської ради Дніпропетровської області» та «Дитяча музична школа Покровської міської ради Дніпропетровської області».

Навчання в закладах проводиться по класу фортепіано, гітара, духові інструменти, синтезатор, бандура, скрипка, образотворче мистецтво, сольний спів, хореографія, театральне мистецтво, акордеон та баян.

Дитяча школа мистецтв спрямовує свою діяльність на забезпечення стабільного рівня підвищення якості освітнього процесу, пошуку нових форм удосконалення педагогічної майстерності та розвитку творчого потенціалу обдарованих дітей, підтримки нових перспективних форм творчості у сфері культури.

У державному професійно-технічному навчальному закладі «Покровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів» навчаються учні за професіями:

- електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування. Електрогазозварник. Стропальник. (Термін навчання -3 роки);

- електрогазозварник. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах. (Термін навчання - 3 роки);

- кухар. Кондитер. (Термін навчання - 3,5 роки);

- електрогазозварник. Машиніст екскаватора. (Термін навчання - 1,5 роки);

- обліковець з реєстрації бухгалтерських даних. (Термін навчання - 1 рік).

Отже, освітня галузь в місті визначається як один із стратегічних пріоритетів та майбутній потенціал міста.

Міська цільова соціальна програма «Освіта міста Покров на 2022-2024роки» розроблена на виконання регіональної цільової соціальної програми «Освіта Дніпропетровщини до 2024року» у відповідності до розроблених проєктів за напрямками діяльності (додаються).

**ІІ. Мета Програми**

Метою Програми є формування доступної та якісної системи освіти і виховання, що відповідає вимогам сучасності. Модернізація освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі, комплексної інформатизації освіти та створення інформаційно-навчального середовища й запровадження новітніх освітніх технологій у навчальний процес, забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації дитини, запровадження моніторингу системи освіти та модернізації матеріально-технічної бази.

Досягнення мети можливе за умови урахування тенденцій розвитку сучасного освітнього простору, реалізації Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», створення єдиної інформаційної системи, запровадження новітніх технологій у освітній процес. Розв’язання зазначених проблем потребує скоординованих дій місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та може бути забезпечене шляхом прийняття і реалізації цієї Програми.

**ІІІ.** **Обґрунтування шляхів та засобів розв’язання проблеми**

Програма ґрунтується на розумінні сфери освіти як стратегічного ресурсу, що безпосередньо забезпечує перехід до інноваційної моделі навчання упродовж життя.

Програма враховує позитивний досвід попередніх періодів.

Основними засобами розв’язання проблеми є забезпечення:

* стале фінансування освітньої галузі;
* відкритого доступу до навчальних ресурсів, застосування нових технологій, реалізації освітніх проєктів та ініціатив;
* створення додаткових місць у закладах дошкільної освіти
* доступності освіти через подальшу трансформацію закладів освіти;
* створення умов для реалізації інклюзивного навчання у закладах освіти, системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткових занять для дітей з інвалідністю та їх батьків;
* розвитку та функціонування української мови як державної, задоволення мовно-освітніх потреб національних меншин та корінних народів, створення умов для вивчення іноземних мов;
* осучаснення системи підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників;
* створення дієвої системи дистанційного навчання, здійснення на її основі ефективного впровадження й використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності;
* здійснення комплексу технічних заходів щодо пожежної та техногенної безпеки, охорони праці та санітарно-епідеміологічного благополуччя закладів освіти;
* створення безпечного освітнього середовища;
* реалізація заходів, спрямованих на забезпечення інформатизації освіти;
* розвиток всеукраїнського та міжнародного співробітництва.

**ІV. Терміни та етапи виконання Програми**

Програма виконується в І етап: 2022 – 2024 роки.

**V. Перелік завдань і заходів Програми**

Основне завдання сучасної освіти - всебічний розвиток дитини як особистості і найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей необхідних для успішної самореалізації. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності у прогресивному напрямку, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу держави та підвищення освітнього рівня задля забезпечення постійного саморозвитку.

Серед завдань Програми є:

* забезпечення гарантій для реалізації права на освіту незалежно від місця проживання і форм отримання освіти;
* заохочення обдарованих дітей та молоді;
* забезпечення доступності та безперервності освіти протягом життя;
* розвиток дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти;
* підтримка дітей з особливими потребами;
* побудови ефективної системи національно-патріотичного виховання на засадах загальнолюдських громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку підростаючого покоління;
* запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій;
* створення безпечного освітнього середовища та сучасної матеріально-технічної бази закладів освіти;
* модернізації структури, змісту й організації освіти на засадах компетентного підходу;
* підтримки та розвитку професійної компетентності педагогічних, науково-педагогічних працівників;
* створення сприятливих умов для підтримки та розвитку талановитих і обдарованих дітей, оздоровлення та відпочинку;
* трансформація закладів освіти відповідно до чинного законодавства

**VІ. Очікувані результати виконання Програми**

У результаті виконання Програми очікується:

* приведення діяльності закладів освіти у відповідність до вимог чинного законодавства у галузі «Освіта»;
* забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;
* створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації освітнього процесу, зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу;
* підвищення рівня професійної компетентності педагогічних кадрів у відповідності до сучасних потреб;
* підвищення конкурентоздатності випускників закладів освіти;
* забезпечення доступу здобувачів освіти до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі. Забезпечення відкритого доступу до навчальних ресурсів, застосування нових технологій, реалізації освітніх проєктів та ініціатив;
* реалізація прав дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту й соціалізацію в умовах інклюзивного освітнього середовища та забезпечення особистої освітньої траєкторії.
* забезпечення академічної автономії учасників освітнього процесу;
* підвищення соціального статусу педагогічних працівників;
* оптимальна трансформація мережі закладів освіти відповідно до потреб регіону.

Начальник управління освіти

виконавчого комітету Покровської міської ради Ольга МАТВЄЄВА

Додаток

до міської цільової соціальної програми

“Освіта м.Покров на 2022-2024 роки” (Розділ І)

**ПЕРЕЛІК**  **ПРОЄКТІВ ЗА НАПРЯМКАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

| **№ з/п** | **Назва напряму діяльності** | **Заходи щодо реалізації завдання** | **Відповідальні за виконання** | **Навчальний заклад** | **Очікуваний результат від виконання заходу** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **Проєкт 1. «РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ. ОСНОВНІ ЗАХОДИ»** | | | | | |
| 1.1. | Упорядкування мережі закладів освіти відповідно до чинного законодавств | Трансформація та формування мережі закладів загальної середньої освіти нового типу | Управління освіти, заклади загальної середньої освіти | ЗЗСО | Надання доступної, якісної повної загальної середньої освіти |
| 1.2. | Модернізація освітнього середовища | Забезпечення комп’ютерною технікою, інтерактивним обладнанням, сучасним програмним забезпеченням, електронними посібниками тощо. | Управління освіти, заклади загальної середньої освіти | ЗЗСО | Підвищення якості освіти |
| 1.3. | Забезпечення дотримання вимог Санітарного регламенту | Виконання вимог Санітарного регламенту та рекомендацій Держпродспоживслужби | Управління освіти,  заклади освіти | Заклади освіти | Приведення у відповідність до вимог Санітарного регламенту |
| 1.4. | Забезпечення умов для становлення і розвитку сучасних альтернативних моделей професійного та особистісного розвитку педагогів. | Підготовка та виховання педагогічних кадрів, здатних працювати в сучасних умовах інноваційних змін | Управління освіти, КУ «Центр ПРПП»,  міські професійні педагогічні спільноти,  шкільні методичні об’єднання | ЗЗСО | Побудова гнучкої моделі супервізійного супроводу |
| 1.5. | Реалізація заходів Концепції «Нова українська школа» | * Забезпечення нового освітнього простору та дизайну в новій українській школі, зміцнення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти * Цільові проєкти  закладів загальної середньої освіти | Управління освіти,  керівники  закладів освіти | ЗЗСО | Приведення у відповідність до вимог Державного стандарту освіти |
| 1.6. | Створення умов для забезпечення територіальної доступності освіти та виконання нормативів наповнюваності класів | Оптимізація розподілу територій обслуговування та формування мережі класів з нормативом наповнення відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» | Управління освіти,  керівники  закладів освіти | ЗЗСО | Приведення у відповідність до вимог чинного законодавства, надання доступної, якісної загальної середньої освіти |
| **Проєкт 2. «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»** | | | | | |
| * 1. . | Забезпечення права дитини, у тому числі дитини з особливими освітніми потребами, на доступність і безоплатність здобуття дошкільної освіти | Вивчення питань та моніторинг:   * показників охоплення дошкільною освітою дітей п’ятирічного віку * охоплення дошкільною освітою дітей від 1 до 6 років; * змін у мережі дошкільних закладів освіти; * забезпечення подальшого функціонування електронної реєстрації черги дітей для влаштування до закладів дошкільної освіти. | Управління освіти, керівники ЗДО НВО, НВК | ЗДО, НВО, НВК міста, ЗДО, ЗЗСО, НВК, НВО | Охоплення дітей дошкільного віку, різними формами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності, збереження самоцінності дошкільного дитинства. |
|  | Сприяння наступності між дошкільною та початковою освітою через призму формування наскрізних умінь здобувачів освіти | Здійснення співпраці в галузі дошкільної освіти із закладами освіти, узгодженість та цільова єдність в розвитку дитини на етапах дошкільної та початкової освіти | Управління освіти,  керівники  закладів освіти міста |  | Забезпечення неперервності здобуття дитиною освіти за умови реалізації перспективності та наступності між дошкільною та початковою загальною  освітою |
| 2.3. | Модернізація освітньої та управлінської діяльності в закладах дошкільної освіти | Супервізійний супровід та створення належних умов для функціонування системи дошкільної освіти, реалізація стандартів дошкільної освіти | Управління освіти, КУ «ЦЕНТР ПРПП»  Керівники ЗДО НВО, НВК | ЗДО, НВО, НВК міста | Підвищення якості дошкільної освіти Покровської МТГ та приведення її до відповідності міжнародним стандартам |
| **Проєкт 3. «ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА»** | | | | | |
| 3.1. | Сприяння оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, в тому числі дітей, які прибули із зони проведення операції Об'єднаних сил, обдарованих дітей | Організація роботи щодо оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, в тому числі дітей, які прибули із зони проведення операції Об'єднаних сил, обдарованих дітей | Управління освіти | Заклади загальної середньої освіти | Забезпечення оздоровлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, в тому числі дітей, які прибули із зони проведення операції Об'єднаних сил, обдарованих дітей |
| 3.2. | Забезпечення оздоровлення та відпочинку дітей з числа пільгових категорій | Організація роботи щодо забезпечення повноцінного оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій на базі закладів освіти | Управління освіти,  керівники закладів освіти | Заклади освіти міста | Забезпечення оздоровлення та відпочинку дітей, дітей пільгових категорій на базі закладів освіти |
| 3.3. | Сприяння оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, в тому числі дітей, які прибули із зони проведення операції Об'єднаних сил, обдарованих дітей | Організація роботи щодо оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, в тому числі дітей, які прибули із зони проведення операції Об'єднаних сил, обдарованих дітей | Управління освіти | Заклади загальної середньої освіти | Забезпечення оздоровлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, в тому числі дітей, які прибули із зони проведення операції Об'єднаних сил, обдарованих дітей |
| **Проєкт 4. «БЕЗБАР’ЄРНІСТЬ ОСВІТИ ОСОБЛИВОЇ ДИТИНИ»** | | | | | |
| 4.1.  4.2. | Психолого-педагогічний  супровід дітей  (з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю)  Просвітницько-правовий напрямок | Організація, координація та методичне забезпечення діяльності практичних психологів та соціальних педагогів усіх типів закладів освіти | Управління освіти, керівники закладів освіти міста,  КУ «Центр ПРПП» | Заклади освіти | Надання кваліфікованого якісного комплексу послуг особам з особливими освітніми потребами (ООП) Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП, у тому числі з інвалідністю |
| Здійснення співпраці в галузі інклюзивної та спеціальної освіти із закладами вищої освіти, міжнародними підприємствами, установами, організаціями, фондам. | Управління освіти, керівники закладів освіти ,  КУ «Центр ПРПП»  КУ «Покровський ІРЦ» | Заклади освіти | Упровадження в практичну роботу закладів освіти з інклюзивним навчанням кращі напрацювання організації психолого-педагогічної, корекційно-розвиткової роботи. |
| Організація і проведення вебінарів, тренінгів, конференцій для педагогічних працівників усіх категорій закладів дошкільної та загальної середньої освіти з питань упровадження інклюзивної освіти | Управління освіти, керівники закладів освіти міста,  КУ «Центр ПРПП»  КУ «Покровський ІРЦ» | Заклади освіти | Забезпечення педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти належним рівнем сучасних знань щодо інклюзивної форми освіти |
| 1. Забезпечення безбар'єрного доступу до закладів освіти та організації безпечного інклюзивного освітнього середовища. | Керівники закладів освіти | Заклади освіти | Створення умов безпечного та інклюзивного (безбар’єрного) освітнього середовища у закладах освіти. |
| 1. Моніторинг якості надання освітніх послуг та дотримання інклюзивними закладами освіти рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру (згідно висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини з особливими освітніми потребами). | Управління освіти,  КУ «Покровський ІРЦ»,  керівники закладів освіти | Заклади освіти | Реалізація права дітей з ООП на якісну освіту та дотримання рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру. |
| 1. Організація інклюзивного навчання у закладах позашкільної освіти | Управління освіти,  КУ «Покровський ІРЦ», керівники КЗПО, КПНЗ. | Управління освіти,  КЗПО "БТДЮ", КЗ «ДЮСШ ім.Д.Дідіка» | Реалізація права осіб з ООП на якісну позашкільну освіту та всебічний розвиток. |
| 1. Проведення комплексної оцінки, здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб; визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з ООП в інклюзивному класі (групі);   визначення рівня підтримки особи з ООП в закладі освіти. | Директор КУ «Покровський ІРЦ» | КУ «Покровський ІРЦ» | Забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти |
| 1. Забезпечення участі педагогічних працівників КУ «Покровський ІРЦ» у діяльності команд психолого-педагогічного супроводу особи з ООП інклюзивних закладів освіти. | Директор КУ «Покровський ІРЦ», керівники закладів освіти | Заклади освіти | Реалізація виконання індивідуальних програм розвитку дітей з ООП; забезпечення командного підходу у роботі з дітьми з ООП в умовах інклюзивного середовища.. |
| 1. Проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів, творчих майстерень, для педагогічних працівників, асистентів вчителів (вихователів), засідання професійної спільноти корекційних педагогів, практичних психологів та соціальних педагогів з питань упровадження інклюзивної освіти. | Директор КУ "ЦЕНТР ПРПП»,  директор КУ «Покровський ІРЦ»,  керівники закладів освіти | Заклади освіти | Створення умов для професійного зростання.  Створення безбар’єрного освітнього середовища, яке відповідає потребам дитини з особливостями розвитку. |
| 1. Забезпечення проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, які працюють з дітьми з ООП в інклюзивних закладах освіти. | Управління освіти, керівники закладів освіти | ЗДО, ЗЗСО | Організація та проходження курсів з підвищення кваліфікації кадрового складу інклюзивних закладів освіти. |
|  |  | 1. Забезпечення системної консультативно-роз'яснювальної роботи серед керівників закладів освіти, педагогічних працівників, батьків, громадськості щодо забезпечення права на освіту дітям з ООП, у тому числі дітей з інвалідністю. | Директор КУ «Покровський ІРЦ» | ЗДО, ЗЗСО | Дотримання учасниками освітнього процесу толерантного ставлення до осіб з ООП, у тому числі дітей з інвалідністю та їх родин. |
| 1. Забезпечити підвезення здобувачів освіти з ООП, зокрема з порушенням опорно-рухового апарату спеціально пристосованими автобусами з місця проживання до місця навчання дитини. | Управління освіти, керівники закладів освіти | ЗДО, ЗЗСО | Забезпечення доступності закладів освіти та створення належних умов для навчання і виховання дітей з ООП. |
| 1. Створення (за потреби) інклюзивних груп та/або спеціальних груп подовженого дня. | Управління освіти, керівники ЗЗСО | ЗЗСО, ЗДО | Розширення можливостей доступу дітей з ООП до якісної освіти.. |
| 1. Забезпечення умов для організації дистанційного навчання для дітей з особливими освітніми потребами шляхом використання дистанційних технологій | Керівники ЗЗСО | Заклади освіти | Впровадження сучасних форм навчання в освітньому процесі дітей з ООП. |
| 1. Здійснення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей та визначення особливих освітніх потреб на територіях, що не мають інклюзивно-ресурсних центрів або відповідних фахівців(згідно Угоди «Про співробітництво територіальних громад») | Управління освіти, директор КУ «Покровський ІРЦ». | КУ «Покровський ІРЦ» | Забезпечення права осіб з ООП на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти |
| 4.3. | Корекційно-розвитковий напрямок | 1.Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:  -дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;  -дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу. | Директор КУ «Покровський ІРЦ» | КУ «Покровський ІРЦ» | Реалізація корекційної складової освітнього процесу дітей з ООП. |
| 2. Забезпечення системної корекційно-реабілітаційної допомоги дітям з ООП, які навчаються в інклюзивних класах(групах) шляхом проведення додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) фахівцями (із числа працівників закладу освіти та у разі потреби – додатково залученими фахівцями), з якими заклади освіти укладають цивільно-правові договори. | Керівники ЗЗСО та ЗДО | ЗДО, ЗЗСО | Забезпечення якісної корекційно-розвиткової роботи з дітьми з ООП |
| 4.4. | Творчо-розвивальний напрямок | 1. Залучення дітей з ООП до позакласних та позашкільних заходів. | Керівники закладів освіти, КЗПО «БТДЮ», керівник професійної спільноти корекційних педагогів закладів освіти Покровської міської ради | Заклади освіти | Забезпечення успішної участі дітей з ООП у житті суспільства. Створення умов для розвитку творчих здібностей, виховання естетичного смаку дітей з ООП. |
| 1. Проведення заходів до декади осіб з інвалідністю. | Директор КУ «Покровський ІРЦ», директор КЗПО «БТДЮ» | Заклади освіти | Забезпечення якісної корекційно-розвиткової роботи з дітьми з ООП засобами арт-терапії. |
| 1. Проведення профорієнтаційної роботи з дітьми з ООП шляхом проведення тижнів корекційної освіти та тижнів профорієнтації. | Керівники ЗЗСО, директор  КУ «Покровський ІРЦ», представники ДПТНЗ "Покровський ЦППРК"(за згодою) | Заклади освіти | Вироблення в учнів з ООП свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності. |
| 4.5. | Оздоровчо-спортивний напрямок | 1.Проведення для дітей з ООП заходів в рамках фізкультурно-оздоровчої роботи з використанням здоров’єзберігаючих технологій з метою зміцнення здоров’я, корекції недоліків фізичного розвитку, профілактики захворювань і збільшення рухової діяльності. | Керівники закладів освіти | Заклади освіти | Залучення дітей з ООП до активного відпочинку, занять спортом, відвідування спортивних секцій та їх батьків до здорового способу життя. |
| **Проєкт 5. «БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»** | | | | | |
| 5.1. |  | Заміна вікон на енергозберігаючі, капітальні ремонти покрівель закладів освіти, утеплення фасадів, ремонт інженерних мереж, систем освітлення, обладнання, часткова заміна труб водо-, теплопостачання та каналізації закладів освіти | Управління освіти | Заклади освіти | Створення комфортних умов освітнього простору |
| 5.2. | Зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти | - Оснащення лабораторій та препараторських для проведення практичних занять  - Відновлення у закладах освіти кабінетів «Захист України» | Управління освіти | Заклади освіти | Підвищення якості освіти на уроках природничого циклу, курсу «Захист України» |
| 5.3. | Благоустрій територій закладів освіти | Створення архітектурно-природничих комплексів у закладах освіти | Управління освіти | ЗЗСО, ЗДО | Створення сприятливих та безпечних умов перебування вихованців в закладах освіти |
| 5.4. | Покращення протипожежного стану закладів освіти | - вдосконалення та відпрацювання евакуації при виявленні пожежі або задимлення;  - проведення навчання всіх працівників закладів з використання наявних первинних засобів пожежогасіння;  - обладнання приміщень закладів освіти засобами протипожежного захисту. | Управління освіти | ЗЗСО, ЗДО, НВК міста, НВО, дитяча школа мистецтв та дитяча музична школа, ДПТНЗ «Покровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів» | Зниження ризику виникнення пожеж та своєчасне оповіщення персоналу та здобувачів освіти. Вдосконалення дій персоналу закладів освіти в разі виникнення надзвичайної ситуації. |
| 5.5. | Створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування) | Поширення в закладах освіти практики функціонування служб порозуміння (шкільна медіація) | Управління освіти, керівники закладів освіти міста | ЗЗСО | Сприяння розвитку відповідальності,  комунікативних  компетентностей учасників освітнього процесу.  Вирішення конфліктів з урахуванням демократичних  цінностей – поваги, рівності, толерантності, довіри |
| Проведення інформаційно-просвітницьких заходів (тренінги, презентації та інші заходи), здійснення у закладах освіти моніторингу динаміки булінгу (цькування) шляхом проведення психологічних тестувань, анонімних опитувань, вивчення стану виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) учасників освітнього процесу | Управління освіти, керівники закладів освіти міста,  КУ «Центр ПРПП» | ЗДО,ЗЗСО,ЗПО | Формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров’я |
| Участь педагогічних працівників закладів освіти у програмах підвищення кваліфікації з питань компетентності навчання та створення безпечного дружнього середовища („Базові навички медіатора/медіаторки в закладах освіти”, „Вчимося жити разом” та інші | Управління освіти  КУ «Центр ПРПП»  Керівники закладів освіти | Заклади освіти | Підвищення готовності педагогічних працівників до створення безпечного освітнього середовища |
|  | Висвітлення інформації щодо правил поведінки здобувачів освіти в закладах освіти, плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв, порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) тощо | Керівники закладів освіти | Заклади освіти | Забезпечення відкритого доступу до інформації відповідної тематики на офіційних вебсайтах, дотримуючись чинного законодавства України (законів України «Про захист персональних даних», «Про охорону дитинства» та інші) |
| **Проєкт 6. «ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР»** | | | | | |
| 6.1. | Створення єдиного інформаційно-освітнього простору | 1.Оновлення комп’ютерної техніки закладів освіти. | Управління освіти | Заклади освіти | Підвищення якості інформаційного простору, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладів освіти |
| 2.Участь в обласному конкурсі на кращий вебсайт освітньої установи | Управління освіти | Заклади освіти | Підвищення якості інформаційного простору, забезпечення публічності роботи закладів освіти |
| 3.Облаштування та забезпечення роботи у приміщеннях закладів освіти вільних точок доступу до мережі інтернет із застосуванням засобів бездротового зв’язку | Управління освіти | Заклади освіти | Забезпечення потреби закладів освіти в облаштуванні доступу до мережі інтернет |
| 4.Впровадження та використання електронних ресурсів, електронних баз, хмарних систем та онлайн сервісів, програмного забезпечення для організації освітнього процесу | Управління освіти | Заклади освіти | Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних  працівників закладів освіти та створення єдиного інформаційного поля для покращення професійно-творчої взаємодії педагогічних працівників.  Покращення якості надання освітніх послуг |
| 5.Запровадження дистанційного навчання в закладах освіти | Управління освіти | Заклади освіти | Запровадження інформаційно-комунікаційних технологій для розширення можливостей педагогічних працівників і формування в учнів  важливих технологічних  компетентностей – складових формули „Нова українська школа” |
| Прозорість та інформаційна відкритість | 6. Забезпечення вільного доступу до публічної інформації | Управління освіти,  керівники закладів освіти | Заклади середньої освіти, заклади дошкільної освіти, заклади позашкільної освіти міста | Прозорість та відкритий доступ до публічної інформації щодо освітньої та фінансової діяльності закладів. |
| **Проєкт 7. «ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА»** | | | | | |
| 7.1. | Організація роботи бібліотеки, як культурно-просвітницького центру закладу освіти, коворкінг-простору. | -Забезпечення бібліотек закладів освіти міста сучасною комп’ютерною технікою  -Створення бази корисних посилань (доступ до електронних бібліотек світу)  -Впорядкування електронного каталогу бібліотеки  -Створення банку буктрейлерів | Управління освіти | Заклади освіти міста | Підвищення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів Української держави |
| 7.2. | Забезпечення бібліотечних фондів літературою | Своєчасний розподіл підручників нового покоління серед закладів освіти міста | Управління освіти | Заклади освіти | Забезпечення підручниками нового покоління |
| **Проєкт 8. «СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ»** | | | | | |
| 8.1. | Надання медичної допомоги учасникам освітнього процесу | Здійснення медичного страхування учасників освітнього процесу | Управління освіти | Заклади освіти | Соціальний захист учасників освітнього процесу |
| 8.2. | Забезпечення рівного доступу до освіти дітей різних категорій | Забезпечити виконання заходів щодо соціального захисту учнів та виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» | Управління освіти | Заклади освіти | Формування серед дітей та учнівської молоді взаємного толерантного ставлення |
| 8.3. | Підвезення учнів. | Здійснення супроводу та збереження життя та здоров’я дітей під час підвезення з віддалених селищ до місця навчання і у зворотному напрямку. | Управління освіти | Заклади загальної середньої освіти | Забезпечення рівного доступу до освіти всіма здобувачами |
| 8.4. | Захист прав та інтересів здобувачів освіти | Забезпечити захист прав та інтересів здобувачів освіти, які потребують підвищеної соціально-педагогічної уваги та підтримки | Управління освіти | Заклади освіти | Забезпечення захист прав та інтересів здобувачів освіти |
| 8.5. | Організація роботи щодо попередження проявів вчинення домашнього насильства по відношенню до здобувачів освіти та булінгу | Забезпечення захисту від усіх форм фізичного та психічного насильства, образи, жорстокого поводження з дітьми | Управління освіти,  керівники закладів освіти | Заклади освіти міста | Забезпечення захисту дітей від різних проявів насильства |
| **Проєкт 9. «ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ»** | | | | | |
| 9.1. | Удосконалення роботи з кадровим резервом. | Організація самоосвітньої діяльності керівника закладу освіти через участь у програмах підвищення кваліфікації. | Управління освіти, КУ «Центр ПРПП», керівники закладів освіти | Заклади освіти міста | Підвищення популяризації освітньої галузі.  Забезпечення діагностико-прогнозуючої основи планування роботи закладу освіти. |
| 9.2. | Підвищення фахового рівня педагогічних працівників | * Заохочення та організація самоосвітньої діяльності та фахового самовдосконалення педагогічних працівників. * Надання послуг із проведення супервізії, консультування, визначення траєкторії професійного розвитку педагога, особливостей організації освітнього процесу   -Проведення міських конкурсів, конференцій, семінарів, майстер-класів, тренінгів, методичних заходів для педагогічних працівників закладів освіти  -Заохочення до участі в обласних, всеукраїнських та міжнародних фахових конкурсах, семінарах, конференціях, фестивалях тощо. | Ку «Центр ПРПП», керівники закладів освіти | Заклади освіти міста | Підвищення фахового рівня педагогів, оволодіння ними сучасними формами та методами навчання, навчанням за допомогою комп’ютерних технологій, технологій дистанційного та змішаного навчання.  Стимулювання пошукової творчості педагогів, популяризація кращого досвіду роботи педагогічних працівників |
| 9.3. | Участь у Всеукраїнських та міжнародних освітніх форумах.  Залучення та підтримка молодих спеціалістів, підняття престижності праці педагогічних працівників закладів освіти міста | Залучення молодих спеціалістів на роботу в заклади освіти на період дипломної практики з метою подальшого працевлаштування в ЗЗСО міста. Матеріальне  заохочення педагогічних працівників стаж яких не перевищує 10 років | Управління освіти, заклади освіти | УО, ЗЗСО, ДЗО | Підвищення престижності праці працівників освітньої сфери.  Збільшення показників чисельності педагогічних працівників міста |
| 9.4. | Співробітництво з закладами освіти України (І-ІV рівнів акредитації) | Направлення листів до Департаменту освіти та науки облдержадміністрації із переліком наявних вакансій та запрошенням молодих спеціалістів- випускників. | Управління освіти, заклади освіти | УО, ЗЗСО, ДЗО | Залучення нових спеціалістів освітньої сфери |
| **Проєкт 10. «ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНОК»** | | | | | |
| 10.1. | Сприяння оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, в тому числі дітей, які прибули із зони проведення операції Об'єднаних сил, обдарованих дітей | Організація роботи щодо оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, в тому числі дітей, які прибули із зони проведення операції Об'єднаних сил, обдарованих дітей | Управління освіти | Заклади загальної середньої освіти | Забезпечення оздоровлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, в тому числі дітей, які прибули із зони проведення операції Об'єднаних сил, обдарованих дітей |
| 10.2. | Забезпечення оздоровлення та відпочинку дітей з числа пільгових категорій | Організація роботи щодо забезпечення повноцінного оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій на базі закладів освіти | Управління освіти,  керівники закладів освіти | Заклади освіти міста | Забезпечення оздоровлення та відпочинку дітей, дітей пільгових категорій на базі закладів освіти |
| **Проєкт 11. «ЯКІСНЕ ХАРЧУВАННЯ»** | | | | | |
| 11.1. | Забезпечення дітей якісним харчуванням | - Оновлення обладнання їдалень та харчоблоків в рамках реформи шкільного харчування.  - Забезпечення роботи їдалень та харчоблоків закладів освіти відповідно до стандартів HACCP  - Впровадження нових технологій в процесі організації харчування та приготування їжі, форм обслуговування  - виконання норм харчування відповідно до Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. | Управління освіти, ЗЗСО, ЗДО | ЗЗСО, ЗДО | Створення умови для збереження здоров`я дітей. Збільшення відсотку охоплення дітей харчуванням.  Забезпечення  здобувачів освіти раціональним та якісним харчуванням. |
| **Проєкт 12. «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»** | | | | | |
| 12.1 | Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками закладів освіти | Забезпечення свободи викладання. Забезпечення системи внутрішнього моніторингу академічної доброчесності та якості освіти. | Керівники закладів освіти | Заклади загальної середньої освіти міста | Забезпечення дотримання етичних та професійних принципів і правил учасниками освітнього процесу. |
| **Проєкт 13. «ТАЛАНОВИТА ДИТИНА»** | | | | | |
| 13.1. | Підтримка талановитих, обдарованих дітей | * Підвищення мотиваційного рівня та стимулювання інтелектуального розвитку і творчого потенціалу дітей. * Участь у Всеукраїнських олімпіадах із базових дисциплін, інтелектуальних конкурсах, проєктах, фестивалях тощо. * Нагородження випускників закладів загальної середньої освіти, які за результатами ЗНО набрали 200 балів із одного чи декількох предметів | Управління освіти, керівники закладів освіти | Заклади загальної середньої освіти міста | Підтримка творчо та інтелектуально обдарованих  дітей, їх матеріальне заохочення. Підвищення освітнього рівня ЗЗСО міста за показниками успішності. |
| **Проект 14. «ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА»** | | | | | |
| 14.1 | Осучаснення матеріально-технічної бази центру для забезпечення на її основі підготовки кваліфікованих конкурентоспроможних робітничих кадрів | Продовжити оновлення комп’ютерної техніки з метою забезпечення розвитку інформатизації, впровадження ІКТ, забезпечення якісного дистанційного навчання у відповідності до вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.  Створення  Капітальний ремонт покрівлі майстерень, будівель та комунікацій. Модернізація обладнання, інвентарю навчально-виробничих майстерень, лабораторій, кабінетів згідно з стандартів П(ПТ)О, встановлення системи пожежної сигналізації. | Адміністрація ДПТНЗ «Покровський ЦППРК» | ДПТНЗ «Покровський ЦППРК» | Підвищення якості надання освітніх послуг. Повне виконання ліцензійних вимог, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187. Відкриття нових робітничих професій, які користуються попитом на ринку праці міста та регіону. |
| 14.2 | Моніторинг забезпечення ринку праці міста робочою силою та прогнозування потреб регіонального ринку праці у кваліфікованих робітниках | Забезпечення проходження здобувачами освіти професійно-практичної підготовки з їх подальшим працевлаштуванням через спільну взаємодію органів місцевого самоврядування, роботодавців, представників малого і середнього бізнесу, громадськості.  Освіта незайнятого населення міста через тісну співпрацю з Покровською міською філією Дніпропетровського обласного центру зайнятості.  Ліцензування нових робітничих професій, які користуються попитом на ринку праці міста та регіону, відповідно до ліцензійних вимог, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187. | Адміністрація ДПТНЗ «Покровський ЦППРК» | ДПТНЗ «Покровський ЦППРК» | Збалансування попиту та пропозиції робочої сили на ринку праці. Відкриття груп під конкретного замовника робітничих кадрів. Професійне навчання незайнятого населення.  Консолідація зусиль міської влади, роботодавців, представників малого і середнього бізнесу, громадськості. |
| 14.3 | Підвищення престижності робітничих професій через залучення соціальних партнерів | Проведення профорієнтаційних заходів різних форм із залученням міської влади, роботодавців, батьківського та учнівського колективів центру, міського центру зайнятості, громадськості. | Адміністрація ДПТНЗ «Покровський ЦППРК» | ДПТНЗ «Покровський ЦППРК» | Виконання обсягів регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів. Розвиток соціального партнерства з закладом освіти. |
| **Проєкт 15. «МИСТЕЦЬКА ОСВІТА»** | | | | | |
| 15.1 | Формування потреб громадян у якісному культурному та мистецькому продукті, здобутті додаткових компетентностей у сфері культури, мистецтва, пробудження їх інтересу до творчості, спілкування з мистецтвом, мистецьких практик | Організація роботи щодо забезпечення належного освітнього процесу у мистецьким школах спрямованого на творчу особистість та задоволення її потреб | ВКТНР ВК ПМР ДО | Комунальний заклад “Дитяча школа мистецтв Покровської міської ради Дніпропетровської області”, комунальний заклад “Дитяча музична школа Покровської міської ради Дніпропетровської області” | Забезпечення творчого розвитку особистості, впровадження нових мистецьких практик у освітній процес мистецьких шкіл |
| 15.2 | Забезпечення доступу до початкової мистецької освіти відповідно до запитів, здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів | Задоволення запитів щодо здобуття музичної освіти , її високого рівня та змісту | ВКТНР ВК ПМР ДО | Комунальний заклад “Дитяча школа мистецтв Покровської міської ради Дніпропетровської області”, комунальний заклад “Дитяча музична школа Покровської міської ради Дніпропетровської області” | Вільний доступ до мистецької освіти, популяризація творчого потенціалу |
| 15.3 | Демонстрування досягнень здобувачів мистецької освіти на культурно-мистецьких заходах, зокрема конкурсах, оглядах, фестивалях, олімпіадах, концертах, виставах.  Збільшення відсотку учнів-переможців міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів від загального контингенту учнів мистецьких шкіл | Підвищення мотиваційного рівня та стимулювання творчого потенціалу учнів мистецьких шкіл | ВКТНР ВК ПМР ДО | Комунальний заклад “Дитяча школа мистецтв Покровської міської ради Дніпропетровської області”, комунальний заклад “Дитяча музична школа Покровської міської ради Дніпропетровської області” | Популяризація досягнень талановитих учнів, підвищення рівня здобуття мистецької освіти |
| **Проект 16. «ПІДВИЩЕННЯ ІМІДЖУ ОСВІТИ МІСТА»** | | | | | |
| 16.1 | Співробітництво з вищими навчальними закладами України та світу | Укладання договорів про співпрацю з ВНЗ.  Співпраця з КЗВО «ДАНО»  Направлення листів до Департаменту освіти та науки облдержадміністрації із переліком наявних вакансій та запрошенням молодих спеціалістів- випускників. | Управління освіти, заклади освіти | УО, ЗЗСО, ДЗО | Підвищення наукового рівня освітнього процесу.  Залучення нових спеціалістів до освітньої галузі. |
| 16.2 | Залучення та підтримка молодих спеціалістів, підняття престижності праці педагогічних працівників закладів освіти.  Участь у Всеукраїнських та міжнародних освітніх форумах, конкурсах, конференціях тощо | Залучення молодих спеціалістів на роботу в заклади освіти на період дипломної практики з метою подальшого працевлаштування в освітні заклади міста. | Управління освіти, заклади освіти | УО, ЗЗСО, ДЗО | Підвищення престижності праці працівників освітньої сфери.  Збільшення показників чисельності педагогічних працівників міста |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення 14 сесії міської ради

8 скликання

“26” листопада 2021 р. № 16

**Перспективний план трансформації**

**та формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти**

**на території Покровської міської територіальної громади**

**на період 2021-2027 років**

З метою забезпечення доступності якісної повної загальної середньої освіти на всіх її рівнях (початкової, базової та профільної середньої освіти), приведення типів навчальних закладів у відповідність до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», впроваджується Перспективний план трансформації та формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти на території Покровської міської територіальної громади області на період 2021-2027 років (далі – План трансформації закладів освіти).

**Періоди реалізації процесу трансформації закладів освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| Терміни реалізації | Назва періоду |
| 2021/2022 н.р. | підготовчий період |
| 01.09.2022 – 01.09.2027 | перехідний період |
| з 01.09.2027 | основний/завершальний період |

**Основні завдання перехідного періоду трансформації закладів освіти**

1. Створення ефективної мережі закладів освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових документів.

2. Забезпечення доступності якісної повної загальної середньої освіти на всіх її рівнях (початкової, базової та профільної середньої освіти) для здобувачів освітніх послуг.

3. Аналіз кадрового потенціалу, матеріально-технічної бази, проєктної та фактичної потужностей академічного/профільного ліцею.

4. Забезпечення відповідності вимогам, що визначені Законом України «Про повну загальну середню освіту», Положенням про ліцей, ліцензійним умовам, базовим державним стандартам на всіх рівнях освітньої діяльності та іншим документам чинного законодавства.

**Етапи трансформації закладів освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Етап | Термін реалізації | Хід роботи | Відповідальні |
| Підготовчий | 2021/2022 навчальний рік | - Прийняття рішення Покровською міською радою про затвердження Статутів закладів освіти у новій редакції;  - Проходження процедури реєстрації Статутів у новій редакції в установленому законодавством порядку. | Засновник, управління освіти |
| І етап | 01.09.2022-  01.09.2024 | 1. Ліцензування освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти.  2. Організація та проведення роз’яснювальної роботи з учнівською, педагогічною та батьківською громадськістю щодо трансформації закладів освіти на території м.Покров (ПМТГ).  3. Планування та створення мережі закладів освіти з урахуванням вимог чинного законодавства  4. Здійснення трансформації (реорганізації) закладів освіти: переведення учнівського та педагогічного контингенту у заклади відповідного рівня. | Управління освіти |
| ІІ етап | 01.09.2024-01.09.2027 | Забезпечення функціонування мережі закладів освіти відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), а саме:  діяльності академічного/ профільного ліцею для 10-12 класів із забезпеченням багатопрофільності (не менше 3-х профілів) та за наявності не менше 2-х класів протягом кожного року здобуття профільної середньої освіти і наповнюваності не менше 25 учнів у кожному класі. | Засновник, управління освіти |
| ІІІ етап  (основний) | з 01.09.2027 | Функціонування нових типів закладів:   * КЗ «Ліцей» - із забезпеченням профільного рівня освіти; * Гімназії із структурними підрозділами (дошкільне відділення та початкова школа)   (4 гімназії);   * Гімназії із структурним підрозділом початкова школа (3 гімназії). | Засновник,  управління освіти |

**Мережа закладів**

**(відповідно до реалізації Закону України**

**«Про повну загальну середню освіту» )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗЗСО | Назва закладу/ тип закладу в перехідний період  (до 01.09.2024) | Тип закладу після трансформації  (з 01.09.2027) | Дата трансформації/ реорганізації |
| Комунальний заклад «Загальноосвітній ліцей  м. Покров Дніпропетровської області» | КЗ «Ліцей №3 Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  -початкова освіта  (до 01.09.2024);  -базова середня освіта  (до 01.09.2024);  -профільна середня освіта | КЗ «Ліцей Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітній рівень:  -профільна середня освіта  (10-12 класи) | 01.09.2024/  01.09.2027 |
| Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс №1 (середня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад) м. Покров Дніпропетровської області» | КЗ «Ліцей №5 Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  -початкова освіта;  -базова середня освіта;  -профільна середня освіта  (до 01.09.2024) | КЗ «Гімназія №5 Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  - дошкільна освіта;  - початкова освіта;  - базова середня освіта. | 01.09.2024/  01.09.2027 |
| Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс №2 (середня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад) м. Покров Дніпропетровської області» | КЗ «Ліцей №8 Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  -початкова освіта;  -базова середня освіта;  -профільна середня освіта  (до 01.09.2024) | КЗ «Гімназія №8 Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  - дошкільна освіта;  - початкова освіта;  - базова середня освіта. | 01.09.2024/  01.09.2027 |
| Комунальний заклад "Навчально - виховне об'єднання (середня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад- позашкільний навчальний заклад) м.Покров Дніпропетровської області" | КЗ «Ліцей №2 Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  -початкова освіта;  -базова середня освіта;  -позашкільна освіта;  -профільна середня освіта  (до 01.09.2024) | КЗ «Гімназія №2 Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  - дошкільна освіта;  - початкова освіта;  - базова середня освіта;  - позашкільна освіта. | 01.09.2024/  01.09.2027 |
| Комунальний заклад «Середня загальноосвітня школа № 4 м.Покров Дніпропетровської області» | КЗ «Ліцей №4 Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  -початкова освіта;  -базова середня освіта;  -профільна середня освіта  (до 01.09.2024) | КЗ «Гімназія №4 Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  - початкова освіта;  - базова середня освіта. | 01.09.2024/  01.09.2027 |
| Комунальний заклад «Середня загальноосвітня школа №6 м.Покров Дніпропетровської області» | КЗ «Ліцей №6 Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  -початкова освіта;  -базова середня освіта;  -профільна середня освіта  (до 01.09.2024) | КЗ «Гімназія №6 Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  - початкова освіта;  - базова середня освіта. | 01.09.2024/  01.09.2027 |
| Комунальний заклад «Середня загальноосвітня школа № 9 м. Покров Дніпропетровської області» | КЗ «Ліцей №9 Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  -початкова освіта;  -базова середня освіта;  -профільна середня освіта  (до 01.09.2024) | КЗ «Гімназія №9 Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  - початкова освіта;  - базова середня освіта. | 01.09.2024/  01.09.2027 |
| Комунальний заклад "Шолоховська середня загальноосвітня школа Покровської міської ради Дніпропетровської області" | КЗ «Шолоховський ліцей Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  -початкова освіта;  -базова середня освіта;  -профільна середня освіта  (до 01.09.2024) | КЗ «Шолоховська гімназія №1 Покровської міської ради Дніпропетровської області»  Освітні рівні:  - дошкільна освіта;  - початкова освіта;  - базова середня освіта. | 01.09.2024/  01.09.2027 |

Начальник управління освіти

виконавчого комітету Покровської міської ради Ольга МАТВЄЄВА